



بنك التنمية الاجتماعية
SOCIAL DEVELOPMENT BANK

تلخيص تقرير OECD/INFE حول النطاق العام للكفاءات الأساسية في الثقافة المالية للشباب والبالغين

مقدمة:

أصدرت OECD/INFE تقريرين حول النطاق العام للكفاءات الأساسية في الثقافة المالية للشباب والبالغين والتي تسلط الضوء على مجموعة من المخرجات المتعلقة بالثقافة المالية والتي قد تعد ذات أهمية عالمية للتحسين والمحافظة على الرفاهية المالية في الحياة اليومية للأفراد. حيث يصف التقرير الأول المستوى الأساسي من الإلمام المالي الذي قد يحتاج إليه جميع الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين ١٥ و ١٨ عاماً للمشاركة بشكل آمن وكامل في الحياة الاقتصادية والمالية. بينما يصف التقرير الثاني أنواع المعرفة التي يمكن أن يستفيد منها البالغون الذين تبلغ أعمارهم ١٨ سنة أو أكثر وما ينبغي أن يكونوا قادرين على القيام به وماهي السلوكيات التي قد تساعدهم على تحقيق الرفاهية المالية،

لماذا وضع هذا النطاق وكيف من الممكن الاستفادة منه؟

- إبلاغ جميع الجهات ذات المصلحة والتي لديها اهتمام بالتعليم المالي بالنتائج المتوقعة من التعليم المالي للشباب بين ١٥ إلى ١٨ سنة أو للبالغين فوق ١٨ عاماً.
- مساعدة واضعي السياسات على تحديد الكفاءات التي يحتاجها الشباب والأخذ بعين الاعتبار كافة الطرق التي تمكنهم من تطويرها.
- توفير معيار موحد للدول في مختلف مستويات التنمية المالية وذلك لتمكينها من وضع الأهداف وتحديد انسب الطرق للوصول إليها.
- تسهيل عملية رسم الخرائط لتحديد الثغرات المحتملة في أنظمة التعليم المالي الحالية وذلك على المستوى الوطني و / أو الدولي.
- تشجيع النقاش على الصعيدين الوطني والدولي بشأن أفضل السبل لتقديم تعليم مالي عالي الجودة ومعلومات وتوجيهات لتحقيق النتائج الموصوفة.
- تحديد الكفاءات التي يمكن إدراجها في نطاق التقييم و / أو أدوات قياس التقدم الذي تم احرازه في هذا المجال، وتوفير المعلومات التي من خلالها سيتم التوصل لمدى فاعلية الأشكال المختلفة من التعليم.

قد يكون من الأسهل عند قراءة الكفاءات المذكورة في هذين التقريرين ان يضع القارئ في ذهنه هذين السؤالين:

- ✓ كيف يمكن ان نساعد الافراد لاكتساب وتطوير هذه الكفاءات؟
- ✓ كيف يمكن ان اعرف ما إذا كان هذا الفرد يمتلك او لا يمتلك تلك الكفاءات ؟

النطاق العام للكفاءات الأساسية في الثقافة المالية للشباب

تم وضع هذا النطاق من قبل OECD/ ليكون ذو ابعاد مستقبلية ويتسم بالمرونة الكافية لمراعاة الاختلافات ما بين الدول والاخذ بعين الاعتبار المسائل التي قد تطرأ مستقبلاً. وتنطبق الكفاءات المذكورة في هذا النطاق على الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين ١٥ و١٨ عاماً، كما تأخذ في عين الاعتبار آفاق الشباب المتوسعة والمهارات التي سيحتاجونها مع انتقالهم لسوق العمل او لمجال التعليم العالي وحاجتهم للاستقلالية.

ويتضمن هذا النطاق ثلاث فئات من الكفاءات توصف هذه الفئات على أنها النتائج التأسيسية ١، ٢، و٣. تمثل الكفاءات الموجودة ضمن النتائج التأسيسية رقم (١) الكفاءات المتوقعة لجميع الشباب تقريبا، في حين أن النتائج التأسيسية رقم ٢ و٣ تمثل القدرات والكفاءات الأكثر تقدما والتي يمكن توقعها من بعض الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين ١٥ و١٨ عاماً.

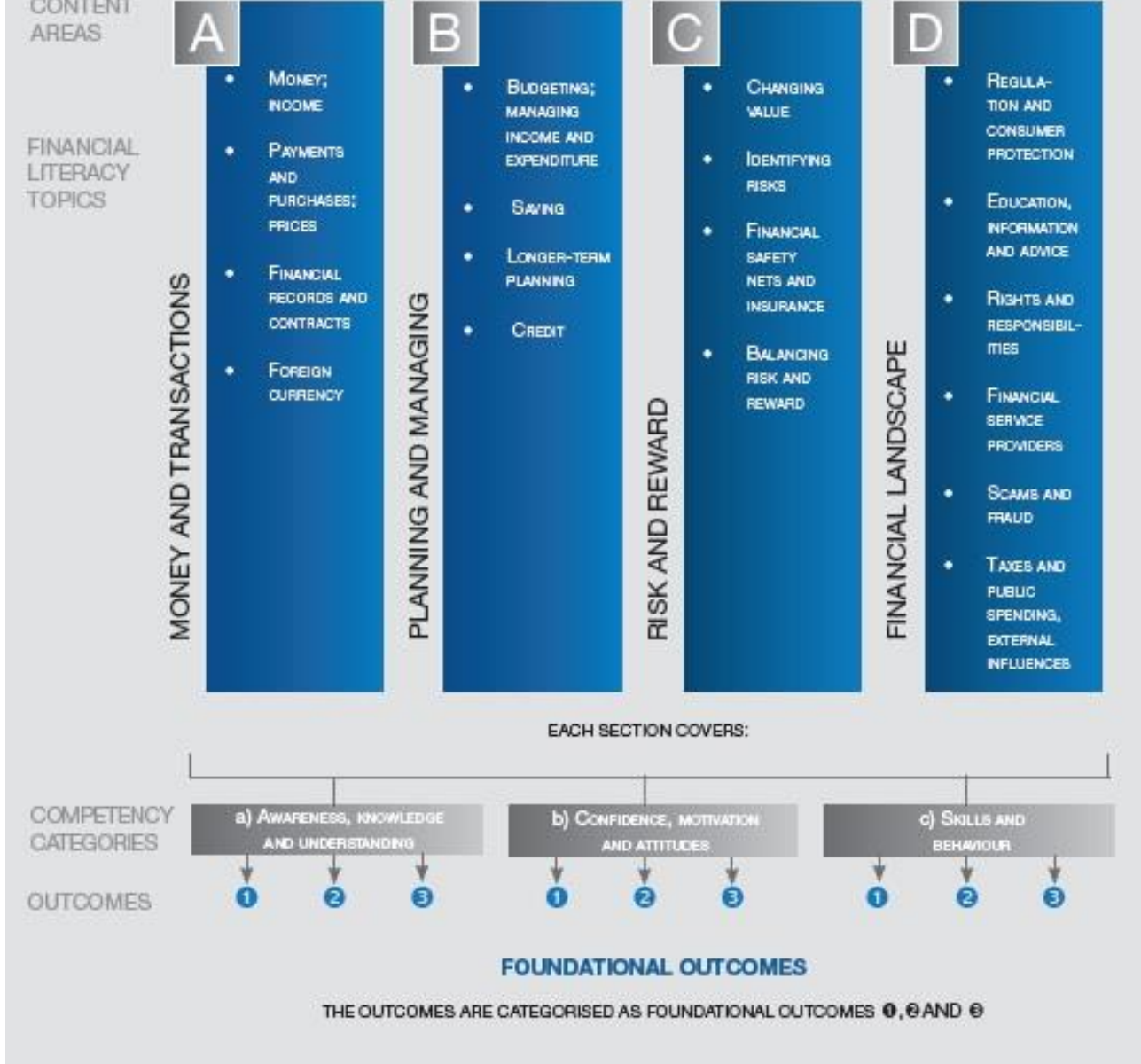
ويتضمن النطاق أربعة أقسام تركز على:

- الأموال والمعاملات
- تخطيط وإدارة الشؤون المالية.
- المخاطر والمكافآت.
- المحيط المالي.

ويغطي كل قسم:

- (أ) الوعي والمعرفة والفهم.
- (ب) الثقة والدوافع والاتجاهات.
- (ج) المهارات والسلوكيات.

FIGURE 1. OVERALL ARCHITECTURE OF THE CORE COMPETENCIES FRAMEWORK



تفاصيل هذه الكفاءات موجودة في الملف التالي:

<http://www.oecd.org/daf/fin/financial-education/Core-Competencies-Framework-Youth.pdf>

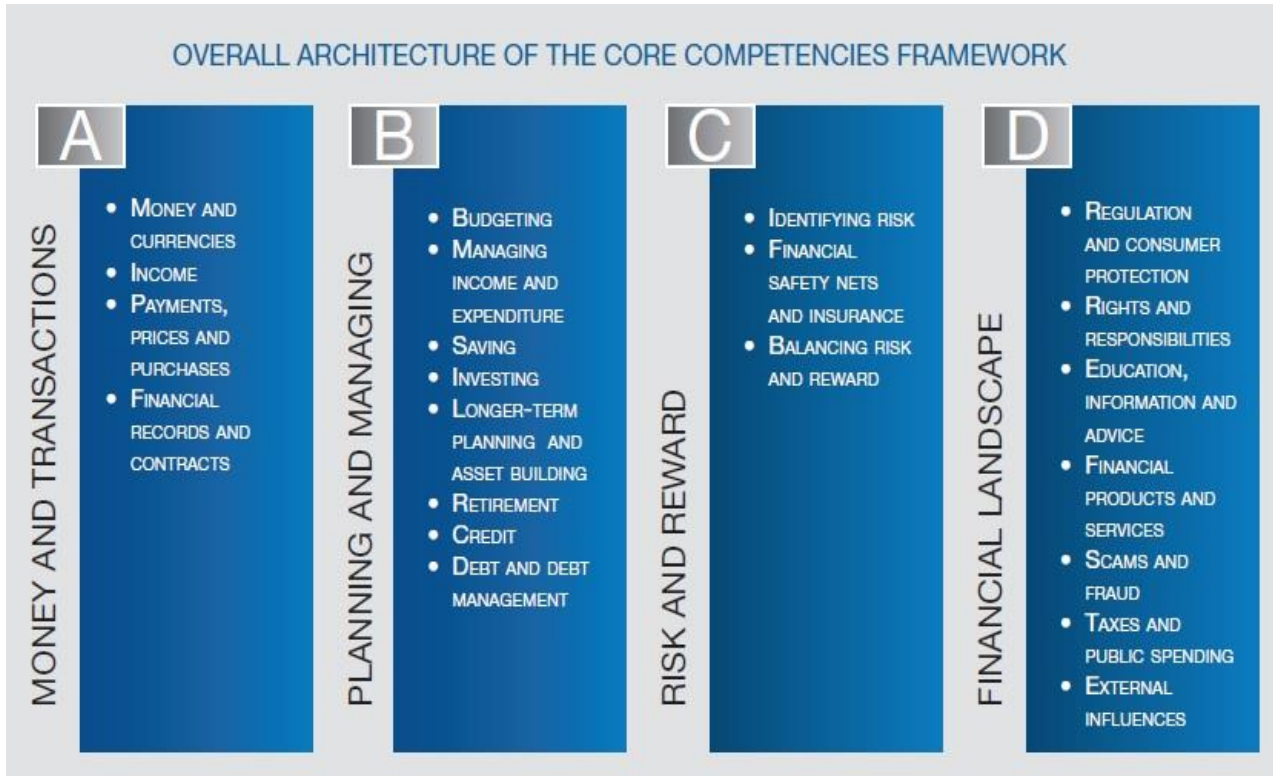
النطاق العام للكفاءات الأساسية في الثقافة المالية للبالغين

هناك أربعة جداول في هذا النطاق والتي تغطي المجالات التالية:

- الأموال والمعاملات
- تخطيط وإدارة الشؤون المالية.
- المخاطر والمكافآت.
- المحيط المالي.

وقد تم ترتيب مجموعات الكفاءات الأساسية المتعلقة بموضوع محدد بشكل عمودي وفقاً للمعايير التالية:

- ✓ مدى تدعيم هذه الكفاءات لغيرها من الكفاءات الأساسية (تم تضليل ووضع الكفاءات الداعمة في البداية تحت كل عنوان).
- ✓ أهميتها النسبية (تعتمد الأهمية الفعلية على عوامل مختلفة بما في ذلك السياق الوطني).



تفاصيل هذه الكفاءات موجودة في الملف التالي:

<http://www.oecd.org/daf/fin/financial-education/Core-Competencies-Framework-Adults.pdf>